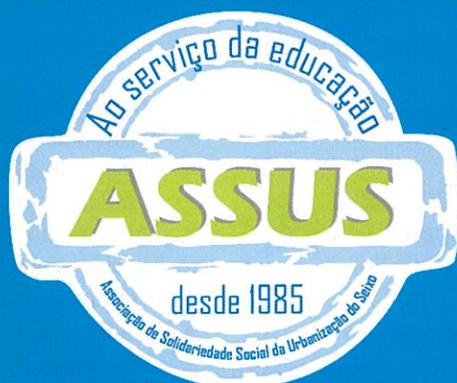


# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

## - CRECHE, PRÉ-ESCOLAR, CATL E SALA DE ESTUDO -



Instituição Particular de Solidariedade Social – NIF: 502 655 909  
Rua da Creche nº. 104, 4465-112 São Mamede de Infesta – Matosinhos  
Telefone: 229 516 021 Telemóvel: 936 508 330 Email: [geral@assus.pt](mailto:geral@assus.pt)

Registo nº. 50/92, no livro 5 das Associações de Solidariedade Social, fls 56 verso, publicado DR III Série nº. 61 de 13/03/92

# Plano Anual de Atividades – 2024/2025

CRECHE – PRÉ-ESCOLAR – CATL – SALA DE ESTUDO



O Plano Anual de Atividades - PAA (Decreto-Lei nº. 115 A/98, de 4 de maio e Decreto-Lei nº. 75/2008, de 22 de abril) é um documento que planeia, em função do Projeto Educativo, os objetivos, a organização e a programação de atividades a decorrer ao longo do ano letivo, comum a todas as salas da Creche e do Pré-Escolar, bem como do CATL e da Sala de Estudo, caso se encontrem no período de pausa letiva e/ou seja possível articular com o período de aulas. O presente documento explana as atividades planificadas para o ano letivo 2024/2025. Porém, as atividades definidas, bem como a sua calendarização, poderão ser suscetíveis de alteração, sempre que a equipa educativa considere pertinente, em prol de prestar o melhor cuidado e educação possível às crianças.

As atividades explanadas neste PAA desenvolvem-se nos diferentes grupos de crianças, a par das atividades/estratégias traçadas por cada educadora responsável, no seu Projeto Pedagógico (Creche) e no seu Projeto Curricular de Grupo (Pré-Escolar).

O presente documento é elaborado pela equipa técnica da ASSUS, sendo organizado pelos meses do ano, e para cada um deles, definidas atividades comemorativas, tendo em conta as vivências familiares e os interesses das crianças.

O Plano Anual de Atividades é sujeito a aprovação superior, sendo afixado na entrada da instituição.

## Quem EU sou? Quem NÓS somos?

O reconhecimento e a expressão de emoções, bem como, a capacidade de autorregulação e empatia revelam-se aspetos cruciais a desenvolver nas crianças, nascendo, assim, a temática *Quem EU sou? Quem NÓS somos?* pela importância de educar as crianças como seres sociais, estabelecendo relações consigo própria, com o outro e com o mundo.

Este projeto foca na dimensão pessoal e social da criança, dimensão essa presente em todo o processo de ensino-aprendizagem e de extrema importância para a vida futura da criança.

Deste modo, estruturou-se o Projeto do seguinte modo:

Calendarização	Estratégias
<b>2024/2025:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Introdução de elementos facilitadores do reconhecimento de emoções na sala de atividades;</li><li>Inclusão de momentos diários de reflexão e expressão de emoções na rotina diária;</li><li>Realização de atividades e adoção de estratégias relacionadas com o desenvolvimento pessoal e social;</li><li>Formação interna.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Conversas formais e informais;</li><li>Rotina diária;</li><li>Visitas de estudo;</li><li>Atividades e brincadeiras ao ar livre;</li><li>Acolhimento de pessoas, animais e entidades na ASSUS para desenvolver atividades com as crianças;</li><li>Leituras e dramatizações;</li><li>Atividades de expressão musical;</li><li>Atividades de raciocínio lógico-matemático;</li><li>Atividades de expressão plástica;</li><li>Atividades de expressão motora;</li><li>Atividades de conhecimento do mundo.</li></ul>
<b>2025/2026:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Conversas para as famílias alusivas à temática.</li><li>Consolidação das atividades do ano letivo anterior.</li></ul>	
<b>2026/2027:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Atividades com as famílias.</li><li>Criação de uma sala snoezelen.</li><li>Divulgação do Projeto à comunidade – exposição, aulas abertas.</li></ul>	

CALENDARIZAÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS
SETEMBRO	02 a 30 Integração/ Adaptação das crianças	<ul style="list-style-type: none"> <li>Facilitar a integração/adaptação das crianças às rotinas da sala;</li> <li>Promover o fortalecimento das relações adulto-criança e criança-criança;</li> <li>Incrementar a aquisição de hábitos de cooperação, arrumação, organização, autonomia e responsabilidade;</li> <li>Incentivar o cumprimento de regras de convivência social.</li> </ul>
	27 (Creche) A definir (PE) Vindimas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dar a conhecer uma tradição popular portuguesa;</li> <li>Estimular a exploração sensorial de um fruto;</li> <li>Promover o fortalecimento das relações adulto-criança e criança-criança;</li> <li>Sensibilizar a colaboração das famílias.</li> </ul>
OUTUBRO	01 Dia Mundial da Música	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o gosto pela música, dando a conhecer a música como um meio de expressão artística;</li> <li>Fomentar o desenvolvimento da capacidade de atenção e concentração;</li> <li>Incentivar a partilha e a troca de experiências musicais.</li> </ul>
	04 Dia Mundial do Sorriso	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a capacidade de atenção e concentração;</li> <li>Promover a alegria e boa disposição;</li> <li>Promover o fortalecimento das relações adulto-criança e criança-criança.</li> </ul>
	16 Dia Mundial da Alimentação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a valorização de uma adoção de um estilo de vida saudável, através do desenvolvimento de hábitos de alimentação saudável.</li> </ul>
	16 Conversas abertas à Comunidade - Alimentação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o envolvimento das famílias e da comunidade envolvente;</li> <li>Sensibilizar as famílias para a desmistificação de conceitos quanto à nutrição e aos ingredientes utilizados na alimentação.</li> </ul>
	31 Halloween	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desmistificar os medos infantis;</li> <li>Fortalecer as relações adulto-criança e criança-criança;</li> <li>Promover o reconhecimento de valores e emoções;</li> <li>Dar a conhecer e valorizar as tradições internacionais.</li> </ul>
NOVEMBRO	11 São Martinho	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dar a conhecer uma tradição popular portuguesa;</li> <li>Promover o contacto com a profissão – assador de castanhas;</li> <li>Promover o contacto com a população idosa;</li> <li>Favorecer o fortalecimento das relações adulto-criança e criança-criança;</li> <li>Desenvolver o gosto pela música.</li> </ul>
	18 Dia Nacional do Mar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar as crianças para a importância do mar;</li> <li>Promover o desenvolvimento da criatividade e do sentido de estética.</li> </ul>
	20 Dia Nacional do Pijama	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar as crianças para a solidariedade;</li> <li>Promover o valor da empatia e interajuda;</li> <li>Facilitar o fortalecimento das relações adulto-criança e criança-criança.</li> </ul>

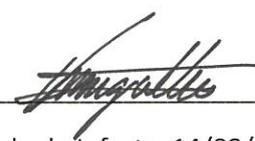
DEZEMBRO	02 a 30	Calendarização de Natal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a preservação de valores e tradições típicas da época natalícia;</li> <li>Dar a conhecer temáticas e valores relacionados com esta época;</li> <li>Fomentar o envolvimento da escola, das famílias e da comunidade nas atividades propostas.</li> </ul>
JANEIRO	06	Dia de Reis	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a preservação de usos e de costumes do Património Cultural Português;</li> <li>Valorizar o convívio e a tradição popular;</li> <li>Vivenciar o Dia de Reis.</li> </ul>
	13	Dia Internacional Do Obrigado	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar as crianças para a importância de reconhecer e de valorizar o outro;</li> <li>Promover o desenvolvimento da criatividade e da coordenação óculo-manual;</li> <li>Fomentar o valor da amizade e da empatia.</li> </ul>
	30	Dia Escolar da Não Violência e da Paz	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar as crianças para a importância da paz;</li> <li>Promover o desenvolvimento de emoções como a solidariedade e a empatia.</li> <li>Incentivar o envolvimento das famílias.</li> </ul>
	31	Dia ao Contrário	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcionar momentos de descontração e estímulo da criatividade.</li> </ul>
FEVEREIRO	07	Conversa aberta à comunidade – “Uso responsável do medicamento”	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o envolvimento das famílias e da comunidade envolvente;</li> <li>Sensibilizar as famílias para uma temática alusiva à parentalidade/ desenvolvimento da criança.</li> </ul>
	14	Dia Internacional do Amor	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar o valor do amor e da amizade;</li> <li>Sensibilizar para o reconhecimento de emoções e afetos;</li> <li>Favorecer o fortalecimento das relações criança-criança e criança-adulto;</li> <li>Promover o contacto com a comunidade envolvente.</li> </ul>
MARÇO	3	Carnaval (cortejo na ASSUS)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar o gosto pela vivência do Carnaval;</li> <li>Proporcionar momentos de socialização entre as crianças e adultos;</li> <li>Valorizar uma tradição sociocultural;</li> <li>Promover o contacto com a comunidade envolvente.</li> </ul>
		Festa de Carnaval	
	A definir	Aniversário ASSUS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valorizar a história da Instituição;</li> <li>Celebração do aniversário da ASSUS.</li> </ul>
ABRIL	02	Dia Internacional do Livro Infantil	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a valorização do livro e o gosto pela leitura;</li> <li>Fomentar o valor da partilha e solidariedade;</li> <li>Fomentar o desenvolvimento da capacidade de imaginação e criatividade das crianças.</li> </ul>
	07	Dia Mundial da Atividade Física	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a valorização de uma adoção de um estilo de vida saudável, através da prática de exercício físico.</li> <li>Fomentar o desenvolvimento de interações com um profissional de educação física.</li> </ul>
	17	Caça aos Ovos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a capacidade de atenção e concentração;</li> <li>Promover o desenvolvimento da motricidade ampla e destreza física e orientação espacial.</li> </ul>

MAIO			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sensibilizar as crianças para o papel da família e sua importância;</li> <li>▪ Envolver ativamente as crianças numa atividade surpresa para as famílias;</li> <li>▪ Proporcionar momentos de convívio, alegria e descontração às crianças, às famílias e à equipa ASSUS.</li> </ul>
	15	Dia Internacional da Família	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dar a conhecer novos espaços e realidades;</li> <li>▪ Fortalecer as relações adulto-criança e criança-criança.</li> </ul>
	23	Passeio de finalistas Pré-Escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Valorizar o papel da criança na sociedade;</li> <li>▪ Proporcionar à criança momentos de convívio, alegria e prazer.</li> </ul>
	30	Dia Mundial da Criança	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Valorizar o percurso dos finalistas na ASSUS;</li> <li>▪ Proporcionar às crianças e jovens momentos de convívio, alegria e prazer.</li> </ul>
JUNHO	13	Festa de Finalistas	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dar a conhecer novos espaços e realidades;</li> <li>▪ Fortalecer as relações adulto-criança e criança-criança.</li> </ul>
	18	Passeio Final de Ano – PE1 e PE2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dar a conhecer novos espaços e realidades – desde o planeamento, à concretização da atividade, à posterior avaliação.</li> <li>▪ Fortalecer as relações adulto-criança e criança-criança.</li> </ul>
	16 a 18	Passeio Final de Ano – Sala de Estudo	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formalizar de forma harmoniosa o encerramento das atividades letivas;</li> <li>▪ Sensibilizar para a importância da aproximação dos intervenientes educativos.</li> </ul>
	28	Festa Final de Ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proporcionar às crianças momentos de convívio e lazer;</li> <li>▪ Sensibilizar para os cuidados a ter com o sol e regras de segurança na praia.</li> </ul>
JULHO	30/06 a 11/07	Época Balnear	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dar a conhecer novos espaços e realidades;</li> <li>▪ Fortalecer as relações adulto-criança e criança-criança.</li> </ul>
	17	Passeio Final de Ano – CATL	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dar a conhecer novos espaços e realidades;</li> <li>▪ Fortalecer as relações adulto-criança e criança-criança.</li> </ul>

**Calendarização – Reuniões\*:**

	Data
1ª Reunião de Pais – Creche, Pré-Escolar, CATL e Sala de Estudo	11 de outubro de 2024
2ª Reunião de Pais – CATL e Sala de Estudo	10 de janeiro de 2025
2ª Reunião de Pais - Creche	06 de fevereiro de 2025
2ª Reunião de Pais – Pré-Escolar	07 de fevereiro de 2025
3ª Reunião de Pais - Creche, Pré-Escolar, CATL e Sala de Estudo	18 de julho de 2025

\*À semelhança das atividades contempladas no PAA, esta calendarização pode ser alterada, sendo devidamente comunicada às famílias.

Aprovado:   
 São Mamede de Infesta, 14/08/2024